

BESZÁMOLÓ ERASMUS + 2015

Résztevő:

Fogarassyné Orczy Zsuzsanna
Perczel Mór Gimnázium
8600 Siófok
Március 15. Park 1.

Továbbképzés címe:

Fortbildungssommer 2 Wochen: Intensivsprachkurs Deutsch und Methodentraining in der Unterrichtspraxis Deutsch als Fremdsprache.

Fortbildungspaket "Intensivsprachkurs Deutsch" und "Methodentraining in der Unterrichtspraxis DaF"

Időpontja: **3. bis 15. August 2015**

Szervező intézmény: **Institut für Internationale Kommunikation, 40217 Düsseldorf, Palmenstraße 25., Deutschland**

A továbbképzés tartalma:

1. hét – Intenzív nyelvi kurzus

Nyelvi kommunikáció szinten tartása, fejlesztése (C1/C2 szinten). Szakmódszertani ismeretek bővítése, fejlesztése, gyakorlati tapasztalatok szerzése

A továbbképzés nyelvi anyaga az alábbi linken található: Erkundungen Deutsch als Fremdsprache C1

http://www.schubert-verlag.de/aufgaben/uebungen_c1/c1_erkund_uebungen_index.htm

2. hét – Módszertani tréning

A kurzus témái: kooperatív tanulás, kommunikáció-központú nyelvtan, hospitálás B2, ill. C1 szintű nyelvi csoportokban, internetworkshop: országismereti anyagok didaktizálása, differenciáláson alapuló módszerek, a tanulásszervezési eljárások, innovatív módszerek, online tananyagok

A kooperatív tanulás alapelveinek megbeszélése és gyakorlatban való alkalmazása:

- **párhuzamos egyidejű interakció** (egy időben történő párhuzamos közös tevékenység)
- **építő egymásrautaltság**, amely magába foglalja a motivációt, ösztönzést (ösztönző egymásrautaltság) és a kölcsönös pozitív egymásra hatást („**positive interdependence**")
- **egyéni felelősség, számon kérhetőség**: a kooperatív tanulás legfontosabb célja az egyén fejlődése, amely az egyén igényeiből, szükségleteiből, elvárásaiból indul ki
- **egyenlő részvétel és hozzájárás**: az egyenlő részvétel kooperatív alapelv lényege, hogy a kooperatív tanulásszervezés tanulási folyamatait úgy kell megszervezni, hogy mindenki lehetőleg egyenlő arányban hozzájárjon a közös tudáshoz.

Alkalmazott módszerek:

- pármunka, csoportmunka
- csoportforgó; kerekasztal-körforgó, működtető szerepkörök

Internetworkshop:

- országismereti anyagok didaktizálása,
- az országismeret tanításával kapcsolatos feladatlapon, lyukas szövegek, online gyakorlatok

készítése

- német filmalkotások felhasználása, feldolgozása, ehhez kapcsolódó online anyagok
- interaktív online gyakorlatok: LearningApps.org

A zene alkalmazása a nyelvi órákon:

- a kiválasztás fontossága, nehézségei
- a dalszövegek didaktizálása, feldolgozása
- rengeteg példa bemutatása
- www.lyricsgaps.com alkalmazása
- rádióadók, zenei magazinok

A feldolgozott anyagok a csatolt mellékletekben találhatóak.

3. Kulturális programok

Düsseldorf felfedezése (látogatás a Heinrich Heine Múzeumban, Medienhafen, Rheinturm, Benrath)
Kirándulás: Köln, Bonn, Aachen

4. Interkulturális kompetenciák fejlesztése – nemzetközi környezet

A továbbképzésre az alábbi országokból érkeztek kollégák: Csehország, Szlovákia, Lengyelország, Bulgária, Észtország, Finnország, Hollandia, Spanyolország, Horvátország, Magyarország
Tapasztalatok, jó gyakorlatok, tapasztalatok átadása, nemzetközi kapcsolatok kiépítése, nyelvi, módszertani, interkulturális, pedagógiai kompetenciák fejlődése

Módszerek: különböző szituációs gyakorlatok, amelyekből kiderült, hogy az egyes kommunikációs helyzetek megértése és interpretációja erősen függ az egyén kulturális háttérétől, illetve a testbeszédnek különösen fontos szerepe van. A másokra való odafigyelés, véleményének meghallgatása pozitívan befolyásolja a kommunikációt.

Személyes és szakmai fejlődésem szempontjából a továbbképzésen való részvétel az alábbi területeken hozott eredményt:

- felfrissítette nyelvtudásomat és érdeklődésemet az általam tanított idegen nyelv iránt
- bővítette szakmai ismereteimet
- bővítette a munkám során alkalmazható módszerek, megközelítések, technikák körét
- hozzájárult tanítási készségeim fejlődéséhez
- segített diákjaim szaktárgy iránti motivációjának növelésében